

Doctorado en Educación

Acercaos al abismo, les dijo
Tenemos miedo, respondieron
Acercaos al abismo, les dijo
Se acercaron
El los empujó... y salieron
volando.

Guillaume Apollinaire

Ser coherentes

Francisco Gutiérrez P.

*“Siento, percibo, sueño, amo...
ergo sum”*

- *“Lo que llamamos partículas elementales, son modos convenientes de agrupar **sucesos**”*

A. Einstein

*“Somos un racimo de **sucesos**”*

C. Castaneda



**De un mundo de objetos a un mundo dinámico
de sucesos y relaciones**

El doctorado es:

- **Transformación** en la convivencia
 - **Autoorganización** para el aprendizaje
 - **Un proceso holístico** y sinérgico
- **Una práctica de valores** no convencionales

Nos transformamos en la convivencia al:

- Poner en común acciones y emociones
- Crear espacios de conspiración (Ferguson)
- Formular preguntas fundamentales
- Promover cambios desde el corazón (Schrödinger)
- Cultivar relaciones placenteras, incluso desde la “pegajosidad biológica” (Maturana)
- Vivir más poéticamente y menos prosáicamente (E. Morin)

“Sin poética la vida humana carece de inspiración, profundidad y sentido” (Maturana)

Autoorganización para el aprendizaje

- La complejidad emerge cuando el control es removido para dar lugar a la autoorganización.
- Las interacciones reafirman la potencialidad de cada ser, lo que a su vez aumenta en el grupo el Cociente de Potencial Disponible (CPD).

Proceso holístico y sinérgico

- Un sistema
- Una sinfonía
- Una telaraña
- Una fiesta



El Doctorado es un sistema...

Unificado

Complejo

Interconectado



El Doctorado es una sinfonía...

Con 100 instrumentos y
14 partituras:

Ritmo

Atractores

Convergencias

Sentido Común

Bateson



El Doctorado es una telaraña de...

Coincidencias subjetivas

Interconexión de intencionalidades

Integración de subjetividades

Intercomunicación de chifladuras

El Doctorado es una fiesta de ...

Energización

- Claves y corrientes energéticas que explican la dinámica de los flujos y reflujos inherentes a la fiesta que iniciamos hoy



El Doctorado es una práctica

de valores no convencionales

Valores patriarcales

racional

lineal

competitivo

control

coerción

apropiación

tensión

Valores matrísticos

intuitivo

circular

cooperativo

autoorganización

armonía (ternura)

apertura

placer



Ser coherentes

Vivimos en una contradicción emocional
fundamental entre ser consumistas y ecológicos
entre certidumbre y libertad
Entre ser infinitamente ricos y querer acabar con
la pobreza

“Fortalezas en el viejo paradigma, son debilidades
en el nuevo”

“Preferimos jugar con reglas conocidas que
inventar nuevas reglas del juego”

“Preferimos aferrarnos a lo seguro y a lo conocido,
que lanzarnos al vacío”

El placer como fuerza dinamizadora

Que este proceso doctoral que hoy iniciamos, signifique para todos y todas muchos momentos de complacencia de felicidad y de placer.



El conocimiento solo emerge cuando tiene algún tipo de vinculación con el placer”

H. Assmann

**« INSIGHTS »
INSPIRACION**

VISIONES

NUEVA EPISTEMOLOGIA

**SE VIVE
DESDE**

TEORIAS

EL ARTE

**TODO ESTA
RELACIONADO**

CUANTICA

LA CIENCIA

HOLOGRAMAS

LA EXPERIENCIA

COMPLEJIDAD

TRASCENDENTAL

CAMPOS

LA COTINIANEIDAD

BORROSIDAD

BIOAPRENDIZAJE

**COMPRENSION DE COMO SE
ESTABLECEN LAS RELACIONES**





**PRECURSORES,
MAESTROS Y
MAESTRAS**

BIOPEDAGOGÍA

**MEDIACIÓN
PEDAGÓGICA**

**REENCANTAR LA
EDUCACIÓN**

2ndo Holoprograma

A photograph of a tree trunk with a door built into it. The door is made of wood and has a small red sign that says "PRIVATE" on it. To the right of the door, there is a street lamp with a decorative bracket. The background is a plain wall. The ground is covered with dry leaves and some small plants.

INVESTIGACIÓN

**EL SABER ES
SITUADO**

**EL SABER ES
TRANSFORMADOR**

**ES MÁS QUE UN TEMA
ACADÉMICO, ES MI PASIÓN**

gracias