

Nuevos saberes para un nuevo mundo

Dra Anne Robert

febrero 2013

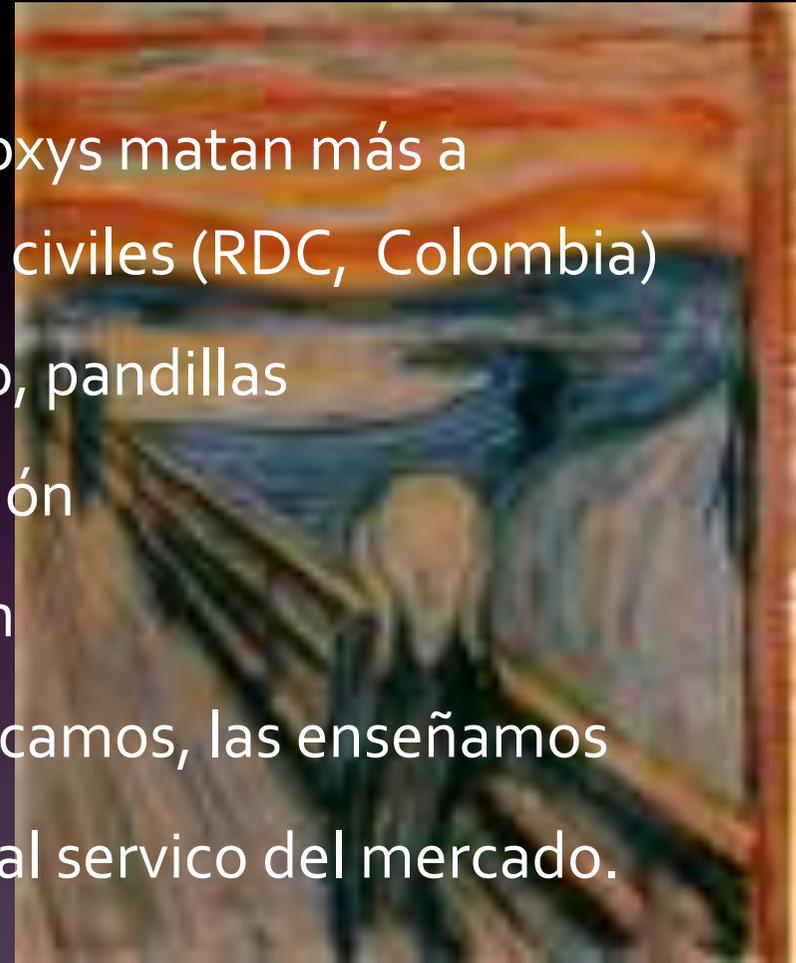
El mundo está en crisis



- *Crisis ecológica* : contaminación,
desertificación, salinización
- *Cambio climático*: polos, catástrofes naturales
- *Crisis económica y financiera*: quiebras bancarias, Deuda interna y externa, brecha ricos/pobres, desaparición de la clase media, hambre.
- *Crisis política*: credibilidad, debilidad del sistema político (partidos, liderazgos, sistema electoral, corrupción)

Múltiples crisis

- Estado: privatizado
- *Guerras:* internas, proxys matan más a poblaciones civiles (RDC, Colombia)
- *Crímen:* narco tráfico, pandillas
- *Familia:* desintegración
- *Drogas:* proliferación
- *Valores* no las practicamos, las enseñamos
- *Sistema educativo:* deserción, al servicio del mercado.



Una sola crisis con múltiples dimensiones interrelacionadas

- Nuestra percepción de la realidad: paradigma hegemónico mecanicista.
- Metáfora fundamental: la máquina (mundo, ser humano, organizaciones)
- Naturalmente inerte (Descartes, Newton)
- Movimiento viene de aplicación de fuerza externa
- Hecho de partes separadas y reemplazables
- La acción se fundamenta solo en la racionalidad
- Patron de organización lineal



Fragmentación: nos separamos de la naturaleza, de las interrelaciones, de nosotros mismos.

- Búsqueda de un mundo previsible y controlable
- Ciencia: nacida en Suroeste Europeo siglo 15/16, financiada por negociantes.
- Fundamento: la razón lógica lineal (3er excluido, causa/efecto, observador externo, objetividad)
- Paradigma desarrollado en el Norte, exportado por (neo) colonización
- Invención del reloj, importación de la brújula (China) y del álgebra matemático (Arabe)



Fundamentos

- Esta “revolución científica” nace en una sociedad patriarcal y judeo cristiana
- Patrón fundamental del mundo constituido de relaciones jerárquicas
- Principios y Valores: individualismo, intelectualidad, racionalidad, competición, progreso, subvaloración de lo femenino y de la naturaleza.



Uniformización y mecanización de las sociedades

- Siglo 19: estado nación
- Mismas reglas
- Mismo idioma
- Misma cultura
- Mismas metas
- Instrumentos: sistema educativo, “enemigo común”, patria, industrialización.
- Violencia se controla mediante monopolio de estado: policía,, ejército, guerras cada dez más dañinas para civiles , castigos físicos en escuelas, violencia familiar fuera de la ley

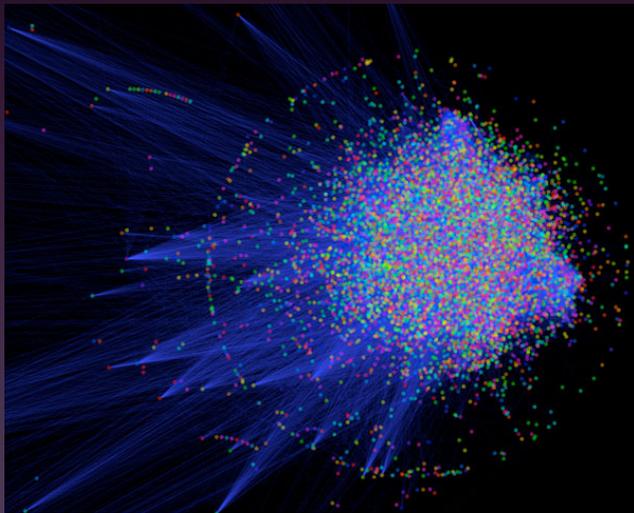


QSOAR 3C273
AND NEW QSOAR AT Z=2.6
EINSTEIN OBSERVATORY



Nuevas ciencias: cambio de percepción de la realidad

- *Relatividad*: Materia convertible en energía El tiempo no es absoluto
- *Teoría cuántica*: la realidad cambia cuando se observa. principio de incertidumbre, materia es onda y partícula a la vez, superposición de estados, comunicación simultánea entre partículas, nuestro cerebro es una máquina cuántica

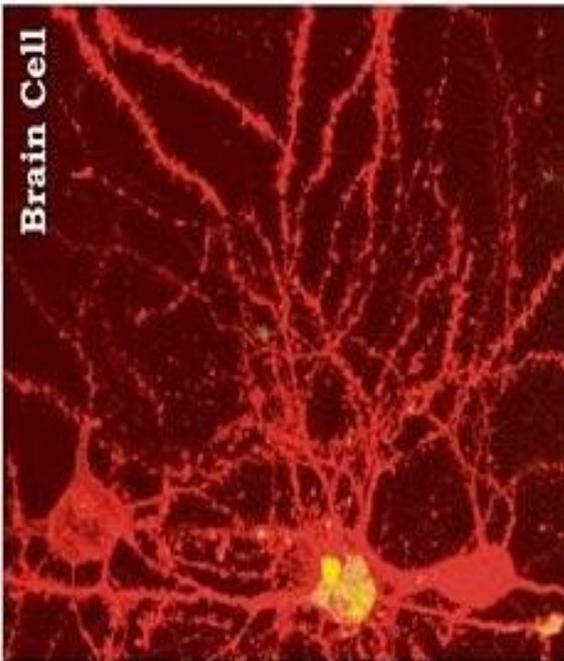
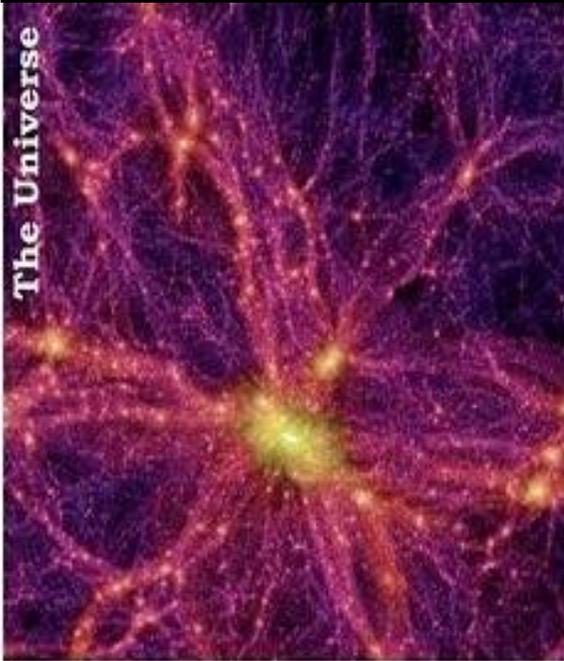


Se está descubriendo una nueva realidad

- *Teoría del caos:* fenómenos aparentemente desligados y erráticos están ligados y obedecen a orden no lineal. Efecto mariposa, la naturaleza es formada de sistemas vivos dinámicos fuera del equilibrio son imprevisibles e incontrolables.
- *Biología:* la naturaleza no es fundamentalmente competitiva, su orden es basado en redes no en jerarquías. Los seres vivos somos multidimensionales.







Se descubre una nueva realidad

- *Ecología*: todo está interrelacionado sistémicamente
- *Feminismo*: el saber es situado, patriarcado fenómeno histórico con principio y fin, valoración de la experiencia, valores y saberes femeninos, equidad, multidimensionalidad.
- *Complejidad*: emergencia y cambios de estados de sistemas con alta conectividad

Nueva lectura de la realidad: de máquinas a seres vivos

- El mundo es orgánico, es un ser vivo compuesto de seres vivos



Hipótesis Gaia

Autoorganización (re significación de la libertad), identidad.

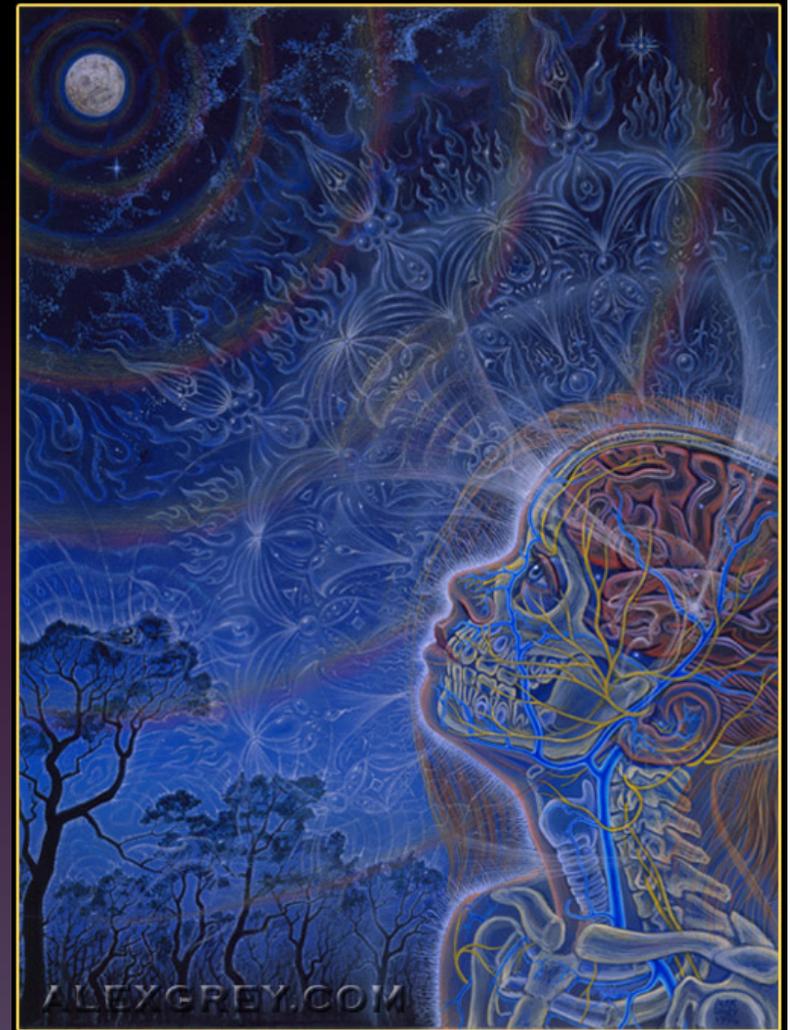
Diversidad e interdependencia

Redes (sistemas dentro de sistemas).

La vida es un fenómeno colectivo desde bacterias, hongos hasta selvas, animales y sociedades humanas.

El aprendizaje mantiene los sistemas vivos

- Bioaprendizaje: fenómeno vital autoorganizado basado en proceso de identidad. La cognición es inherente a la vida.
- Acoplamiento estructural
- Campos mórficos
- Multidimensional (cuerpo, emociones, intelecto, espiritualidad)
- Transformación



Wonder - Zena Gazing at the Moon,
1996, acrylic on paper, 16 x 20 in.

Convergencias entre visión emergente y ciencias ancestrales

- Tao de la física (Capra)
- Blackfoot physics (Peats)
- ¿Reconciliación para reconstruir el futuro?
- Divergencias entre comunidades científicas
- Nuevos “objetos de discurso” deslegitimizados
- Encuestas 2003- 2005: 28 a 33% poblaciones en el Norte viven con valores alterativos .
¿En el Sur?

